

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 15.03.2024 № 3

Утверждаю
Директор МКУ ДО
«Быковский ДТ»



Т.М. Нех
Т.М. Нех
Приказ от 15.03.2024 № 19- о/д

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Быковский Дом творчества» по состоянию на 01.04.2024 г.

Быково, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Быковский Дом творчества» (далее – ДТ) проводится с целью определения проблем и перспектив развития ДТ, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДТ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ДТ за 2023 год.

Самообследование ДТ проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа директора МКУ ДО «Быковский ДТ» от № 104 от 15.12.2023г. «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ДТ и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 01.04.2024 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ДТ;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности ДТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Быковский Дом творчества», МКУ ДО «Быковский ДТ».

Юридический адрес: 404062, Волгоградская область, Быковский район, Быково р.п., Щербакова ул., дом №13.

Учредитель: Администрация Быковского муниципального района (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Быковского муниципального района, в лице отдела образования и молодежной политики администрации Быковского района.

Телефон: 8 (84495)3-14-46 **E-mail:** bykovo_ddt@mail.ru **Сайт:** <http://bykovo-ddt.profiedu.ru/>

Директор: Нех Татьяна Михайловна

Методист: Пономарева Ольга Ивановна

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Объем муниципальной услуги: 571 человек.

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: Очная

Язык обучения: русский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 1023405174594 серия 34Л01 № 0001567 от 18.01.17, срок действия – бессрочно (с приложениями на все филиалы и по адресам мест осуществления образовательной деятельности)

Устав: утвержден приказом отдела социальной сферы администрации Быковского муниципального района от 24.12.2019 г. № 322-о/д

Общее количество работников: 14 человек, из них педагогических работников – 6 человек.

Количество объединений учащихся: 30

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 19, из них художественной направленности - 11; социально - гуманитарной - 3; физкультурно-спортивной - 5.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ДТ в соответствии с пунктом 2.1. Устава, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Волгоградской области, Быковского района.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности ДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118 – ОД «Об образовании в Волгоградской области» (в редакции от 24.09.2018 № 104- ОД);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 г. № 613 н);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Быковский Дом творчества» (№ 322-о/д от 24.12.2019 года).
- Образовательная программа МКУ ДО «Быковский ДТ» на 2022-2023 уч. год
- Программа развития МКУ ДО «Быковский ДТ» на 2021-2026 гг.
- Локальные акты МКУ ДО «Быковский ДТ».

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для

организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуются программы по 3 направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей.

ДТ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности ДТ:

- учащиеся принимаются на добровольной основе;
- режим занятий учащихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- учащимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ДТ.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ДДТ осуществляет образовательную деятельность по следующим филиалам и адресам осуществления образовательной деятельности:

404062, Россия, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Щербакова, д. 13; 404062, Россия, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Щербакова, д. 3; 404062, Россия, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Мира, д. 23а; 404080, Россия, Волгоградская область, Быковский район, п. Победы, ул. Центральная, д. 10; 404064, Россия, Волгоградская область, Быковский район, с. Садовое, ул. Мира, д. 1; 404063, Россия, Волгоградская область, Быковский район, село Красноселец, ул. Новостройка, д. 18.

МКУ ДО «Быковский ДТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой ДТ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ДТ составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ДТ, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором ДТ. Учебный план ДТ отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая. Детские объединения работают на базе образовательных учреждений района.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все педагоги работают по одногодичным и краткосрочным программам (Приложение 2).

Образовательная деятельность по состоянию на 01.04.2024 реализуется по следующим направлениям:

Художественное - 15 групп (265 учащихся) декоративно-прикладного (изобразительное искусство, вышивание, вязание, филигрань, бумагопластика), художественного творчества (театральное искусство). Главной задачей данного направления, в котором реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей;

социально-гуманитарное – включает в себя 6 объединений (146 учащихся, 3 программы), направлено на нравственное развитие учащихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности;

физкультурно-спортивное включает в себя 9 объединений (160 учащихся, 5 программ), направленных на создание условий для гармоничного развития личности ребенка; развитие навыка самоорганизации; воспитание патриотической и духовно развитой личности.

Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы МКУДО «Быковский Дом творчества»: формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ДТ по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Доме творчества строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора МКУ ДО «Быковский ДТ».

Семейное воспитание.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в ДТ уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в ДТ позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия. Летом традиционно проводится конкурсная программа «День семьи, любви и верности».

В ДТ сложилась система совместных ежегодных мероприятий: «Новогодние представления», видеопоздравления для мам к 8 марта и на День матери, для пап к 23 февраля и в День отца. Взаимодействие с семьей осуществляется с помощью планомерного вовлечения родителей в активную деятельность: ДТ проводит целенаправленную, систематическую работу по стимулированию активности родителей

воспитании детей в форме устных и письменных благодарностей, освещении лучшего опыта в газете «Коммунар», а также на сайте ДТ и в соцсетях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: патриотическая акция «Дети против террора», конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы, Сталинградской битве, мероприятия, приуроченные к 81-летию Победы в Сталинградской битве, муниципальный конкурс рисунков и чтецов «Горячий снег Сталинграда». Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Здоровьесберегающее воспитание.

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся. Были проведены муниципальные конкурсы «Знает ПДД семья, значит, знаю их и я», «Знает каждый гражданин пожарный номер 01», акция по правилам дорожного движения «Будь ярче».

Нравственное и духовное воспитание.

Основу работы составляет духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогатившей научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого нашими педагогами решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Неповторимыми творческими делами стали празднование Масленицы, Рождественские посиделки, конкурс поделок «Ларец новогодних чудес».

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Основными задачами являются:

- формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах ДТ;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены следующие мероприятия: День Матери, Новогодние театрализованные представления для кружковцев, Творческий отчет ДТ, районная выставка «Под Рождественской звездой», районный конкурс изобразительных работ «Золотая осень».

Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, ДТ работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период». Основным каникулярным временем в учреждении является лето. В это время каждую неделю для ребят из детских объединений ДТ и оздоровительных лагерей БСШ №1 и БСШ №3 проводились развлекательные мероприятия: Конкурсные программы «День семьи, любви и верности», игровые программы «Сказочная эстафета», «Дорожный серпантин», «Музыкальная шкатулка», «Здравствуй, лето!».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга. Педагоги Быковского Дома творчества постоянно развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства. Первые навыки приобщения к труду наши воспитанники приобретают на занятиях объединений «Вышивалочка», «Азбука вязания», «Рукодельница», «Бумагопластика», «Бумажные фантазии», «Красота в лентах», «Джутовая филигрань», «Мастерство без границ», «Природа и фантазия». Всевозможные поделки, творческие работы, создаваемые ребятами на данных занятиях, развивают творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда и творчества. Педагоги в своей работе используют различные формы занятий:

1. Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших элементов. Этот вид деятельности расширяет кругозор. На занятиях ребята постигают первые навыки планирования предстоящей работы, учатся выполнять последовательность ее выполнения, проводят простейший анализ, делают выводы. Дети осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. Ручной труд формирует самостоятельность, настойчивость в достижении цели, развивает творческое воображение.

2. Подготовка рабочего места. Умение детей продумывать материал и инструменты – это и есть приобщение к труду и культура труда. Ребята должны экономить время, бережно обращаться с материалами, заранее подготовить рабочее место. Большое значение имеет наличие удобного оборудования для труда и творчества, соответствующего возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дает возможность выполнять задание аккуратно, получить результат, располагает к деятельности, вызывает желание трудиться.

Обеспечение безопасной образовательной среды.

Одним из приоритетных направлений деятельности МКУ ДО «Быковский ДТ» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных

отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности ДТ представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора ДТ назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, уполномоченный по охране труда, ответственный за антитеррористическую защищенность.

Физическая защита здания включает внешнее освещение учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях.

В учреждении установлено оборудование:

1.	Тревожная кнопка оборудована с передачей сигнала на пульт филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» по г.Волжскому
2.	Пожарная сигнализация-оборудовано. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, ВЭРС ПК-1. Система оповещения: сирена «Иволга» обеспечивающая голосовое оповещение.
3.	Система речевого оповещения пожарная Рокот 2

В учреждении проводится систематическая работа с персоналом и учащимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Вывод: Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МКУ ДО «Быковский ДТ» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учредителем является администрация Быковского муниципального района. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района.

Непосредственное управление ДТ осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в ДТ существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и методистом. Директор ДТ и методист имеют высшее педагогическое образование и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Методист Пономарева О.И. и педагог дополнительного образования Цвикалова А.Ю. являются экспертами в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области. Педагогический персонал имеет профессиональное образование по направлению деятельности, систематически проходит курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

Основным принципом управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации ДТ и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, методический совет, педагогический совет.

Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В МКУ ДО «Быковский ДТ» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Численный состав учащихся на 2023-2024 учебный год 571 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Результативность освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

№	Ф.И. обучающегося	Педагог	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Кайсиева Арзу	Кудряшова А.В.	«Новый год к нам мчится»	Международный	I место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
			«Диво дивное»	региональный	участник
2.	Змиевская Дарья	Кудряшова А.В.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	I место
3.	Тихомирова Камилла	Кудряшова А.В.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	I место
4.	Бураков Семен	Кудряшова А.В.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
			«Огонь – наш друг, огонь - наш Враг!»	муниципальный	II место
5.	Парамонова Екатерина	Кудряшова А.В.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место

6.	Кузьмин Евгений	Кудряшова А.В.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
7.	Емельянова Маргарита	Кудряшова А.В.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
8.	Рыльцев Виталий	Кудряшова А.В.	«Диво дивное»	региональный	I место
			«Космические фантазии»	всероссийский	участник
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
9.	Скалденкова Виктория	Кудряшова А.В.	«Пасхальное яйцо»	региональный	победитель
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
			«Диво дивное»	региональный	III место
			«Новый год к нам мчится»	международный	I место
10.	Егорова Анастасия	Кудряшова А.В.	«Новый год к нам мчится»	международный	I место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
11.	Петроченко Александра	Цвикалова А.Ю.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	II место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
12.	Петроченко Святослав	Цвикалова А.Ю.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	II место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
13.	Коломыйченко Полина	Цвикалова А.Ю.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	II место
			«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
14.	Тремасова Анастасия	Цвикалова А.Ю.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	III место

15.	Ким Екатерина	Цвикалова А.Ю.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	I место
			«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
16.	Менжунова Маргарита	Цвикалова А.Ю.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	III место
17.	Кузнецова Кристина	Цвикалова А.Ю.	«Диво дивное»	региональный	III место
18.	Сучкова Алена	Цвикалова А.Ю.	«Пасхальное яйцо-2023»	муниципальный	победитель
			«Диво дивное»	региональный	III место
19.	Балашова Вероника	Цвикалова А.Ю.	«Пасхальное яйцо-2023»	муниципальный	призер
20.	Гирш Дмитрий	Цвикалова А.Ю.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
21.	Сафарова Арина	Цвикалова А.Ю.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	II место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	III место
22.	Парамонова Елизавета	Швецова Е.Н.	«Шахматы больше, чем игра»	муниципальный	I место
23.	Белухина Тамара	Швецова Е.Н.	«Диво дивное»	региональный	I место
24.	Наборщикова Виктория	Швецова Е.Н.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	I место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
25.	Дербисова Рината	Швецова Е.Н.	Пасхальное яйцо -2023 год	муниципальный	победитель

			«Диво дивное»	региональный	III место
			Конкурс «Под Рождественской звездой»	муниципальный	I место
26.	Давлеткалиева Мария	Швецова Е.Н.	Мы за мир нет войне	муниципальный	III место
27.	Бервинова Светлана	Швецова Е.Н.	Пасхальное яйцо-2023год	муниципальный	победитель
28.	Плаксина Алена	Швецова Е.Н.	«Диво дивное»	региональный	участие
29.	Карпова Нина	Сосницкая О.А.	«Вместе с папой, вместе с мамой»	международный	I место
30.	Здобнова Мария	Сосницкая О.А.	«Моя малая Родина»	региональный	III место
			«Новый год к нам мчится... 2023»	международный	I место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
			«Золотая осень»	муниципальный	II место
31.	Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	«Шахматы больше, чем игра».	муниципальный	I место
			Шахматный турнир «Связь поколений»	муниципальный	III место
			«Новый год к нам мчится... 2023»	международный	I место
			«Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
32.	Сиротов Матвей	Сосницкая О.А.	«Шахматы больше, чем игра».	муниципальный	III место
			«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	III место
33.	Гусейнова Зухра	Сосницкая О.А.	«Шахматы больше, чем	муниципальный	I место

			игра».		
			«Хозяюшка – 2023»	муниципальный	III место
			«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	II место
			«Вместе с папой, вместе с мамой»	международный	I место
34.	Щербаченко Анастасия	Сосницкая О.А.	«Шахматы больше, чем игра».	муниципальный	I место
35.	Чеботарева Мария	Сосницкая О.А.	«Шахматы больше, чем игра».	муниципальный	III место
36.	Мальшев Андрей	Сосницкая О.А.	«Шахматы больше, чем игра».	муниципальный	III место
37.	Сапко Александр	Сосницкая О.А.	Шахматный турнир «Шахматная семья»	муниципальный	III место
			Шахматный турнир «Связь поколений»	муниципальный	I место
38.	Тюлюкбаев Кирилл	Сосницкая О.А.	«Горячий снег Сталинграда»	муниципальный	III место
39.	Кожевников Ева	Сосницкая О.А.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	II место
40.	Копников Василий	Сосницкая О.А.	«Мы за мир! Нет войне!»	муниципальный	III место
41.	Костенко Кирилл	Фазылжанов В.Г.	Кубок Волгограда по версии Союз ММА России	Межрегиональный	III место
			Региональный турнир по рукопашному бою среди юношей и	региональный	III место

			<p>девушек 12-13,14-15,16-17 лет, проводимого в рамках фестиваля «Юный Динамовец» в ЮФО посвященное 100-летию Обществу «динамо». (12-14.05.2023 г. Волгоград)</p>		
			Первенство Волгоградской области СБИ ММА	Межрегиональный	III место
			Всероссийское соревнование по панкратиону памяти Героя России Алексея Нагина	Всероссийский	III место
42.	Усуев Михаил	Фазылжанов В.Г.	Первенство Волгоградской области по панкратиону	региональный	II место
			Первенство Волгоградской области СБИ ММА	Межрегиональный	III место
			Первенство Волгоградской области по рукопашному бою	региональный	III место
			Региональный турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет, проводимого в рамках фестиваля «Юный Динамовец» в ЮФО	региональный	III место

			посвященное 100-летию Общество «Динамо». (12-14.05.2023 г. Волгоград)		
43.	Саламатов Камил	Фазылжанов В.Г.	Первенство Волгоградской области по рукопашному бою	региональный	IV место
			Первенство Волгоградской области по ММА	Межрегиональный	III место
			Всероссийское соревнование по панкратиону памяти Героя России Алексея Нагина	Всероссийский	III место
44.	Стрыгин Матвей	Фазылжанов В.Г.	Первенство Волгоградской области СБИ ММА	Межрегиональный	III место
			Всероссийское соревнование по панкратиону памяти Героя России Алексея Нагина	Всероссийский	III место
			Региональный турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12- 13,14-15,16-17 лет, проводимого в рамках фестиваля «Юный Динамовец» в ЮФО посвященное 100-летию Общество «Динамо». (12-14.05.2023 г. Волгоград)	региональный	III место

			Первенство Волгоградской области по рукопашному бою	региональный	III место
			Открытые учебные тренировочные спарринги по рукопашному бою посвященные С.В Цуцынавы	Межрегиональные	IV место
			Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
45.	Катлярова Нина	Фазылжанов В.Г.	Первенство Волгоградской области по рукопашному бою	региональный	III место
			Первенство ЮФО г. Севастополь по спортивной борьбе панкратион	Всероссийский	II место
46.	Колгумбасов Хаджимурад	Фазылжанов В.Г.	Кубок Волгограда по версии Союз ММА России	Межрегиональный	IV место
47.	Курмашев Мирас	Фазылжанов В.Г.	Открытый турнир р.п Быково, посвященный Герою Росси Арефьеву С.А	межмуниципальный	I место
48.	Болквадзе Георгий	Фазылжанов В.Г.	Открытый турнир р.п Быково, посвященный Герою Росси Арефьеву С.А	межмуниципальный	I место
49.	Кайснев Рамазан	Фазылжанов В.Г.	Открытый турнир р.п Быково, посвященный	межмуниципальный	I место

			Герою России Арефьеву С.А		
50.	Фазылжанов Никита	Фазылжанов В.Г.	Открытый турнир р.п Быково, посвященный Герою России Арефьеву С.А	межмуниципальный	I место
			Открытые учебное тренировочные спарринги по рукопашному бою посвящённые С.В Цуцынавы	Межрегиональные	IV место
			Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
			УТП по рукопашному бою среди юношей и девушек 8-11 лет. (13-14.05.2023 г. Волгоград)	региональный	III место
51.	Голованов Семен	Фазылжанов В.Г.	Открытые учебное тренировочные спарринги по рукопашному бою посвящённые С.В Цуцынавы	Межрегиональные	II место
			УТП по рукопашному бою среди юношей и девушек 8-11 лет. (13-14.05.2023 г. Волгоград)	региональный	I место
			Всероссийское соревнование по панкратиону памяти Героя	Всероссийский	I место

			России Алексея Нагина		
52.	Крютченко Глеб	Фазылжанов В.Г.	Открытые учебное тренировочные спарринги по рукопашному бою посвящённые С.В Цуцынавы	Межрегиональные	II место
			Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
53.	Эмрулов Эмрул	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
54.	Гостев Артем	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	III место
55.	Мамошкин Артём	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
56.	Оганесян Мартин	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
57.	Долматов Никита	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
58.	Зуйко Владимир	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	региональный	I место
59.	Кожевников Тимофей	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
60.	Чернов Петр	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место

61.	Мацко Эмилия	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
			Первенство ЮФО г. Севастополь по спортивной борьбе панкратион	Всероссийский	II место
			Первенство России г. Севастополь по спортивной борьбе панкратион	Всероссийский	III место
			Всероссийское соревнование по панкратиону памяти Героя России Алексея Нагина	Всероссийский	I место
62.	Ибрагимов Заур	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
63.	Черкасов Семен	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
64.	Павленко Степан	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	III место
65.	Пархоменко Михаил	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
66.	Мальшев Андрей	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
67.	Криошин Константин	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место

68.	Фазылжанов Демьян	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
69.	Нежнов Кирилл	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	II место
70.	Попов Иван	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	Региональный	I место
			УТП по рукопашному бою среди юношей и девушек 8-11 лет. (13-14.05.2023 г. Волгоград)	Региональный	I место
71.	Ширшин Кирилл	Фазылжанов В.Г.	Учебные спарринги по рукопашному бою	региональный	II место
72.	Кайснев Абдулла	Фазылжанов В.Г.	Региональный турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12- 13,14-15,16-17 лет, проводимого в рамках фестиваля «Юный Динамовец» в ЮФО посвященное 100-летию Общество «динамо». (12-14.05.2023 г. Волгоград)	региональный	II место
			Всероссийское соревнование по панкратиону памяти Героя	Всероссийский	I место

			России Алексея Нагина		
73.	Веркин Виктор	Фазылжанов В.Г.	УТП по рукопашному бою среди юношей и девушек 8-11 лет. (13-14.05.2023 г. Волгоград)	региональный	III место
74.	Нежнов Кирилл	Кудряшова А.В.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	III место
75.	Пятериков Артем	Кудряшова А.В.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	III место
			«Осенняя палитра»	региональный	участие
76.	Горностаева Дарья	Кудряшова А.В.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
77.	Егорова Софья	Кудряшова А.В.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
			«Золотая осень»	муниципальный	II место
78.	Дубовой Семен	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
79.	Краснова Мария	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
80.	Андрюкова Виктория	Швецова Е.Н.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	III место
81.	Андрюкова Софья	Кудряшова А.В.	«Под Рождественской звездой!»	региональный	победитель
82.	Зотов Александр	Кудряшова А.В.	«Огонь – наш друг, огонь - наш Враг!»	муниципальный	III место
83.	Пелихова Виктория	Кудряшова А.В.	«Огонь – наш друг, огонь - наш Враг!»	муниципальный	I место

84.	Таубаева Аделя	Кудряшова А.В.	«Золотая осень»	муниципальный	II место
85.	Репченко Юлия	Кудряшова А.В.	«Золотая осень»	муниципальный	III место
86.	Чилинцев Данил	Кудряшова А.В.	«Осенняя палитра»	региональный	II место
87.	Шин Игорь	Цвикалова А.Ю.	«Огонь-наш друг, огонь- наш враг»	муниципальный	III место
			Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
88.	Пятаков Матвей	Цвикалова А.Ю.	«Огонь-наш друг, огонь- наш враг»	муниципальный	I место
			« Золотая осень»	муниципальный	I место
			Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
89.	Дремлюга Матвей	Цвикалова А.Ю.	«Огонь-наш друг, огонь- наш враг»	муниципальный	II место
			« Золотая осень»	муниципальный	I место
			Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
90.	Глухова Ангелина	Цвикалова А.Ю.	Конкурс « Золотая осень»	муниципальный	III место
			Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
91.	Ким Евгений	Цвикалова А.Ю.	Конкурс « Золотая осень»	муниципальный	III место
92.	Скворцов Александр	Цвикалова А.Ю.	« Золотая осень»	муниципальный	I место
93.	Шатаев Михаил	Цвикалова А.Ю.	Конкурс « Золотая осень»	муниципальный	II место
94.	Дубовая Наташа	Цвикалова А.Ю.	« Золотая осень»	муниципальный	I место
		Швецова Е.Н.	Конкурс « Золотая осень»	муниципальный	II место
95.	Балашова Вероника	Цвикалова А.Ю.	Конкурс « Золотая осень»	муниципальный	II место
96.	Сафарова Мария	Цвикалова А.Ю.	Конкурс « Золотая осень»	муниципальный	II место

97.	Сафарова Арина	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Золотая осень»	муниципальный	II место
98.	Сопельняк Михаил	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Золотая осень»	муниципальный	III место
99.	Сучкова Алена	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
		Швецова Е.Н.	Конкурс «Золотая осень»	муниципальный	III место
100.	Евтушенко Вероника	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
101.	Тхай Юлия	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
102.	Волков Глеб	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	III место
103.	Клиничев Федр	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
104.	Сычев Артур	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
105.	Черняева София	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	III место
106.	Шишкин Иван	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
107.	Тягнибеда Яна	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	II место
108.	Осадчий Алексей	Цвикалова А.Ю.	Конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	I место
109.	Дьякова Агнесса	Швецова Е.Н.	«Огонь-наш друг, огонь- наш враг»	муниципальный	I место
110.	Агаева Лиана	Швецова Е.Н.	Конкурс «Золотая осень»	муниципальный	II место
111.	Наборщикова Виктория	Швецова Е.Н.	Конкурс «Золотая осень»	муниципальный	III место
112.	Щербаченко Анастасия	Швецова Е.Н.	Конкурс «Золотая осень»	муниципальный	III место
113.	Медведева Александра	Сосницкая О.А.	«Огонь – наш друг, огонь наш»	муниципальный	III место

			враг»		
114.	Шуллер Анастасия	Сосницкая О.А.	«Огонь – наш друг, огонь наш враг»	муниципальный	III место
115.	Киселева Ангелина	Сосницкая О.А.	«Золотая осень»	муниципальный	III место
116.	Бабкина Кира	Сосницкая О.А.	«Золотая осень»	муниципальный	III место

4 -5 марта 2023г. в ЦКД была организована выставка детских работ к празднику Масленицы. Были выставлены рисунки и поделки обучающихся детских объединений "Акварелька", "Вышивалочка", "Азбука вязания крючком", "Джутовая филигрань", "Бумажные фантазии" и других. Всего 187 экспонатов.

В 2023 году педагоги Дома творчества организовали несколько муниципальных творческих конкурсов: «Золотая осень», «Правила дорожные соблюдать положено», «Знает каждый гражданин - пожарный номер 01», «Ларец новогодних чудес», «Горячий снег Сталинграда», конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией», в которых приняли участие более 500 обучающихся школ и воспитанников детских садов.

Обучающиеся детских объединений «Казачок» и «Казачата»- постоянные участники соревнований по рукопашному бою в г.Волгограде, Волжском, Николаевске, Эссентуках, где занимали призовые места. В 2023 году ребята более 20 раз участвовали в соревнованиях различного уровня.

23 декабря 2023г. в Универсальном спортивном зале был проведен открытый турнир по рукопашному бою, посвященный памяти героя России Сергея Арефьева.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДТ ведется на русском языке. ДТ ведет работу пять дней в неделю, в течение календарного года. В каникулярное время в ДТ работают детские объединения по краткосрочным программам, а также проводятся массовые мероприятия.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программы ориентированы на 2-4 академических часа в неделю.

После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Для учащихся 1 года обучения занятия проводятся с 15 сентября по 31 мая, а для персонифицированных программ – 07 июля.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет не менее 15 человек; в объединениях для детей с ОВЗ –

не менее 7 человек. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в двух объединениях.

Организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ДТ.

Дом творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В ДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Для выявления и развития одаренности в ДДТ применяются следующие формы и методы: тренинги, сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

Организация работы с детьми ОВЗ.

Здание ДТ оборудовано пандусом. В ДТ обучается 10 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. Для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организована работа детского объединения «Мастерство без границ», которое работает на базе МКОУ «Быковская СШ №1», где созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Также созданы условия для повышения творческой активности детей-инвалидов через участие в конкурсах районного, регионального, Всероссийского и Международного уровней; вовлечение их к участию в мероприятиях; отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МКУ ДО «Быковский ДТ».

Организации работы с детьми из группы «риска»

Цель работы МКУ ДО «Быковский ДТ» с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных услуг и технологий. Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» является:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности, духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ДТ, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ДТ в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов района, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. Педагогический коллектив ДТ составляет 6 педагогов.

Штатные (основные) педагоги имеют уровень образования:

- высшее образование – 3, из них высшее педагогическое – 1;
- среднее специальное – 3, из них среднее специальное педагогическое – 2.

Имеют категорию:

- высшую -0;
- первую – 0;
- соответствуют занимаемой должности – 6.

Имеют стаж работы:

- менее 2-х лет – 0;
- от 5 до 10 лет – 1;
- от 10 до 20 лет – 2;
- свыше 20 лет – 3.

Возраст:

- моложе 25 лет – 0;
- 25-35 лет – 1;
- 35 лет и старше – 4;
- пенсионеры – 1.

Педагоги дополнительного образования постоянно проходят курсы повышения квалификации, повышают опыт работы на районных, областных мероприятиях. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану. В ноябре 2023г. всеми педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Основы оказания первой помощи» (16 часов);

Кудряшова А.В.: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ» (17 часов);

Семинар «Инновационные технологии в дополнительном образовании», 23.11.2023.

Цвикалова А.Ю.: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ» (17 часов);

Семинар «Инновационные технологии в дополнительном образовании», 23.11.2023.

Швецова Е.Н.: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ» (17 часов);

Семинар «Инновационные технологии в дополнительном образовании», 23.11.2023.

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования мы пытаемся добиться через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд). ДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива. В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Достижения педагогов

Педагоги Дома творчества проводят открытые занятия, мастер-классы и участвуют в конкурсах различного уровня.

Швецова Е.Н. – победитель всероссийского конкурса «Звездный проект», участвовала в 30-й областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво-Дивное»; получила диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогическая копилка-2023».

Цвикалова А.Ю. участвовала в I (заочном) этапе регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования 2023 года»; получила диплом победителя V Всероссийского конкурса методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»; а также дипломы первой степени во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2023», V Всероссийском сетевом конкурсе профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ».

Кудряшова А.Н. - получила диплом победителя V Всероссийского конкурса методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект», а также дипломы первой степени во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2023», V Всероссийском сетевом конкурсе профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ».

Сосницкая О.А. - получила диплом победителя V Всероссийского конкурса методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект»; победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования», а также дипломы первой степени во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2023», V Всероссийском сетевом конкурсе профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»; «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»; "Академия обучения".

Кроме того, педагоги ДТ постоянно являются членами жюри различных муниципальных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству, ИЗО; проводят мастер-классы и выставки.

Были проведены мастер-классы и открытые занятия.

Сосницкая О.А.: 25.01.2023 открытое занятие «Транспортные средства», 15.02.2023 - мастер-класс «Рокировка»; 28.11.23 открытое занятие «Дорожные знаки».

Кудряшова А.В.: мастер-класс Изготовление аппликации из пластилиновых нитей «Курочка с цыпленком»; открытое занятие 17.03.2023 «Народные промыслы России»; 27.11.23 - мастер-класс «Страна чудес – сценическая речь» в д/о «Арлекино».

Цвикалова А.Ю.: мастер-класс «Закладка из бумаги»; открытое занятие «Как помочь Буратино?»; мастер-класс «Роза из атласной ленты».

Швецова Е.Н.: мастер-класс «Закладка из бумаги»; мастер-класс 06.03.2023 - «Поздравительная открытка ко дню 8марта».

Фазылжанов В.Г.: 27.11.23 - открытое занятие «Общая физическая подготовка».

Нашими педагогами были созданы методические разработки:

Цвикалова А.Ю.: Методическая разработка конкурса «Золотая осень»; Кудряшова А.В.: «Окрашивание джутового шпагата»; Фазылжанов В.Г. – «Разминка по кругу».

Вывод: Анализ педагогического состава МКУ ДО «Быковский ДТ» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДТ, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум и т.д..
- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МКУ ДО «Быковский ДТ» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2.	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации, разработки по различным темам, подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3.	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно установленной Уставом образовательного учреждения системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДТ осуществляет 1 методист, главной задачей которого является разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Функции методиста:

- оказание методической помощи педагогам ДТ, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДТ, педагогов ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, родителей;
- издание и распространение методической продукции.

Основные направления деятельности методиста:

- информационно-методическое обеспечение;

- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой во многом зависит от инфраструктуры этой системы. Для достижения цели, поставленной государством в проекте «Успех каждого ребенка», в России формируются современные региональные системы дополнительного образования детей. Принципиально новым в этих системах является создание регионального модельного центра и муниципальных опорных центров. В нашем районе муниципальным опорным центром стал МКУ ДО «Быковский Дом творчества». Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Быковского района в рамках развития приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

14 апреля 2023 г. был проведен семинар «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании». В программе семинара приняли участие 15 педагогов из школ района. О современных формах организации работы с учащимися в дополнительном образовании рассказала методист МКУ ДО «Быковский ДТ» Пономарева О.И. По теме «Мастер-класс как форма повышения мастерства педагога» выступили педагоги с презентациями учебных занятий. Итогом работы стала деловая игра «Знаю. Умею. Могу», где педагоги смоделировали учебное занятие.

30 ноября 2023г. на базе МКОУ «Быковская СШ №3» был организован семинар по теме «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях Быковского района».

В работе семинара приняли участие 15 педагогов дополнительного образования из 13 школ района.

С информацией по теме семинара выступила методист МКУ ДО «Быковский ДТ» О.И. Пономарева. На данный момент общее число бюджетных зачислений в районе составляет 81% от общего числа детей 5-17 лет. В образовательных учреждениях района реализуются 134 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Затем педагоги дополнительного образования поделились опытом работы по различным направлениям проекта «Успех каждого ребенка».

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, двумя мультимедийными проекторами с экраном. В рамках Регионального проекта «Новые места дополнительного образования» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в предыдущий период получено оборудование для ДООП «Изобразительное искусство» и «Шахматы», куда входят интерактивная доска, компьютер, наборы шахмат, мольберты, наборы для рисования, лампы освещения. В 2023 году оборудование использовалось для организации учебной деятельности по различным направлениям. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

В соответствии с федеральными требованиями ДТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://bykovo-ddt.profi.edu.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- публичный доклад;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МКУ ДО «Быковский ДТ» - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МКУДО «Быковский Дом творчества» расположен в одноэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 95,9 кв.м.). Имеется кабинет директора, методический кабинет. Рядом с ДТ находится Школа искусств. Занятия проводятся в

кабинетах, предоставленных на безвозмездной основе общеобразовательными школами №1 и №3.

№	Современные средства обучения	Количество (ед.)
1.	Компьютер (системный блок, монитор)	13
2.	Ноутбук	4
3.	Принтеры	2
4.	Многофункциональное устройство (сканер, копир. принтер)	6
5.	Проектор	2
6.	Экран	2
7.	Комплект оборудования по изобразительному искусству	1
8.	Комплект оборудования по программе ЮИД	1
9.	Комплект оборудования по программе «Шахматы»	1

Развитие материально-технической оснащенности ДТ осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет региональной программы «Новые места дополнительного образования».

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыт.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль над состоянием ведения кружковой работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения кружковой работы был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;

- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДТ, каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ДТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

№п/п	Наименование показателя
1.	Количество объектов учреждения: 1 (одно здание)
2.	Вид охраны: видеонаблюдение 1
3.	Наличие «Паспорта антитеррористической защищенности»: утвержден 30.01.2020г.
4.	Первичные средства пожаротушения: Огнетушители ОП- 4 – 3шт., ОП-5-2 шт.
5.	Тревожная кнопка оборудована с передачей сигнала на пульт филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» по г.Волжскому
6.	Пожарная сигнализация-оборудовано. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, ВЭРС ПК-1. Система оповещения: сирена «Иволга» обеспечивающая голосовое оповещение.
7.	Система речевого оповещения пожарная Рокот 2
8.	Лабораторные электроизмерительные работы-проведены в октябре 2023г.
9.	Огнезащитная обработка чердачных покрытий проведена в августе 2021г.
10.	Специальная оценка условий труда проведена в 2021г.

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводится контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов.

Общие выводы

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.

4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Число учащихся снизилось в связи с тем, что не принимались на работу совместители.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.
10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 1 апреля 2023 г.

№п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	571 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	114 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	402 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	32 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	23чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2- х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	190 чел./ 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на	0 чел./0%

	работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел. / 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563 чел./ 99%
1.8.1	На муниципальном уровне	307 чел./ 54%
1.8.2	На региональном уровне	70 чел./ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 чел./1%
1.8.4	На федеральном уровне	30 чел./ 5%
1.8.5	На международном уровне	56 чел./ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	346 чел./ 60%
1.9.1	На муниципальном уровне	137 чел./ 24%
1.9.2	На региональном уровне	70 чел./ 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 чел./ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	28 чел./ 5%
1.9.5	На международном уровне	25 чел./ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	3/50%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	2/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 2

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКУДО «Быковский ДТ» на 2023-2024 учебный год

№	Автор-составитель	Название ДООП	Возраст обучающихся
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>			
1.	Кудряшова Анна	«Смышленьш	5-7 лет

	Варфоломеевна, Цвикалова Анна Юрьевна		
2.	Кудряшова Анна Варфоломеевна, Цвикалова Анна Юрьевна	«Речевичок»	5-7 лет
3.	Сосницкая Оксана Александровна	«Светофор»	7-10 лет
<i>Художественная направленность</i>			
1.	Кудряшова Анна Варфоломеевна	«Лепим вместе»	6-9 лет
2.	Кудряшова Анна Варфоломеевна	«Джутовая филигрань»	9-13 лет
3.	Кудряшова Анна Варфоломеевна	«Мастерство без границ»	7-13 лет
4.	Цвикалова Анна Юрьевна	«Бумагопластика»	6-8 лет
5.	Цвикалова Анна Юрьевна	«Бумажные фантазии»	7-10 лет
6.	Цвикалова Анна Юрьевна	«Красота в лентах»	8-10 лет
7.	Швецова Елена Николаевна	«Азбука вязания »	6-8 лет
8.	Швецова Елена Николаевна	«Вышивалочка»	7-12 лет
9.	Швецова Елена Николаевна	«Рукодельница»	8-14 лет
10.	Цвикалова Анна Юрьевна, Швецова Елена Николаевна	«Акварелька»	7-10 лет
11.	Кудряшова Анна Варфоломеевна	«Арлекино»	10-14 лет
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1.	Фазылжанов Виктор Газинурович	«Казачата»	6-12 лет
2.	Фазылжанов Виктор Газинурович	«Казачок»	12-17 лет
3.	Сосницкая Оксана Александровна	«Шахматы в начальной школе»	7-10 лет
4.	Сосницкая Оксана Александровна	«Шахматное королевство»	10-13 лет
5.	Сосницкая Оксана Александровна	«Шахматный дебют»	8-10 лет

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 87 (Примечание сеш/листов
Должность Директор
Подпись И.М. Нех /



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039506

Владелец Нех Татьяна Михайловна

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024