

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 31.03.2023 № 3



Утверждаю
Директор МКУ ДО
«Быковский ДТ»

 Т.М.Нех
Приказ от 03.04.2023 №22- о/д

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Быковский Дом творчества» по состоянию на 01.04.2023 г.

Быково, 2023г

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Быковский Дом творчества» (далее – ДТ) проводится с целью определения проблем и перспектив развития ДТ, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДТ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ДТ за 2022 год.

Самообследование ДТ проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора МКУ ДО «Быковский ДТ» от № 168 от 27.12.2021г. «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ДТ и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 01.04.2023 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ДТ;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса:
 - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности ДТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Быковский Дом творчества», МКУ ДО «Быковский ДТ»

Юридический адрес: 404062, Волгоградская область, Быковский район, Быково р.п., Щербакова ул., дом №13.

Учредитель: Администрация Быковского муниципального района (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Быковского муниципального района, в лице отдела образования и молодежной политики администрации Быковского района.

Телефон: 8 (84495)3-14-46 **E-mail:** bykovo_ddt@mail.ru **Сайт:** <http://bykovo-ddt.profiedu.ru/>

Директор: Нех Татьяна Михайловна

Методист: Пономарева Ольга Ивановна

Организационно-правовая форма: казенное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Объем муниципальной услуги: 672 человека.

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: Очная

Язык обучения: русский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный № 1023405174594 серия 34Л01 № 0001567 от 18.01.17, срок действия – бессрочно (с приложениями на все филиалы и по адресам мест осуществления образовательной деятельности)

Устав: утвержден приказом отдела социальной сферы администрации Быковского муниципального района от 24.12.2019 г. № 322-о/д

Общее количество работников: 20 человек, из них педагогических работников – 6 человек (основные) и 4 (совместители)

Количество объединений учащихся: 36

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 24, из них художественной направленности - 13; социально - гуманитарной - 6; физкультурно-спортивной - 5.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ДТ в соответствии с пунктом 2.1. Устава, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Волгоградской области, Быковского района.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности ДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118 – ОД «Об образовании в Волгоградской области» (в редакции от 24.09.2018 № 104- ОД);
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 г. № 613 н);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Быковский Дом творчества» (№ 322-о/д от 24.12.2019 года).
- Образовательная программа МКУ ДО «Быковский ДТ» на 2021-2022 уч. год

- Программа развития МКУ ДО «Быковский ДТ» на 2021-2026 гг.
- Локальные акты МКУ ДО «Быковский ДТ».

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуются программы по 3 направлениям: художественная; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей.

ДТ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности ДТ:

- учащиеся принимаются на добровольной основе;
- режим занятий учащихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- учащимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ДТ.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ДДТ осуществляет образовательную деятельность по следующим филиалам и адресам осуществления образовательной деятельности:

404062, Россия, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Щербакова, д. 13; 404062, Россия, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Щербакова, д. 3; 404062, Россия, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Мира, д. 23а; 404080, Россия, Волгоградская область, Быковский район, п. Победы, ул. Центральная, д. 10; 404064, Россия, Волгоградская область, Быковский район, с. Садовое, ул. Мира, д. 1; 404063, Россия, Волгоградская область, Быковский район, село Красноселец, ул. Новостройка, д. 18.

МКУ ДО «Быковский ДТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой ДТ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ДТ составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ДТ, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором ДТ. Учебный план ДТ отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая. Детские объединения работают на базе образовательных учреждений района.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все педагоги работают по одногодичным и краткосрочным программам (Приложение 2).

Образовательная деятельность по состоянию на 01.04.2023 реализуется по следующим направлениям:

Художественное - 18 групп (300 учащихся) декоративно-прикладного (изобразительное искусство, вышивание, вязание, филигрань, бумагопластика), художественного творчества (вокал и театральное искусство). Главной задачей данного направления, в котором реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей;

социально-гуманитарное – включает в себя 9 объединений (200 учащихся, 6 программ), направлено на нравственное развитие учащихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности;

физкультурно-спортивное включает в себя 9 объединений (174 учащихся, 5 программ), направленных на создание условий для гармоничного развития личности ребенка; развитие навыка самоорганизации; воспитание патриотической и духовно развитой личности.

Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы МКУДО «Быковский Дом творчества»: формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ДТ по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Доме творчества строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора МКУ ДО «Быковский ДТ».

Семейное воспитание.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в ДТ уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в ДТ позволяет использовать широкие практические возможности

взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия. Летом традиционно проводится конкурсная программа «День семьи, любви и верности».

В ДТ сложилась система совместных ежегодных мероприятий: «Новогодние представления», видеопоздравления для мам к 8 марта и на День матери, для пап к 23 февраля и в День отца. Взаимодействие с семьей осуществляется с помощью планомерного вовлечения родителей в активную деятельность: ДТ проводит целенаправленную, систематическую работу по стимулированию активности родителей воспитании детей в форме устных и письменных благодарностей, освещении лучшего опыта в газете «Коммунар», а также на сайте ДТ и в соцсетях.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: патриотическая акция «Дети против террора», конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы, Сталинградской битве, мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Сталинградской битве, муниципальный конкурс рисунков и чтецов «Горячий снег Сталинграда». Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Здоровьесберегающее воспитание.

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся. Были проведены муниципальные конкурсы «Знает ПДД семья, значит, знаю их и я», «Знает каждый гражданин пожарный номер 01», акция по правилам дорожного движения «Будь ярче».

Нравственное и духовное воспитание.

Основу работы составляет духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого нашими педагогами решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любви к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой

нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Неповторимыми творческими делами стали: празднование Масленицы, Рождественские посиделки, конкурсе поделок «Ларец новогодних чудес».

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Основными задачами являются:

- формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах ДТ;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены онлайн следующие мероприятия: День Матери, Новогодние театрализованные представления для кружковцев, Творческий отчет ДТ, районная выставка «Под Рождественской звездой», районные конкурсы изобразительных работ «Золотая осень».

Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, ДТ работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период». Основным каникулярным временем в учреждении является лето. В это время каждую неделю для ребят из детских объединений ДТ и оздоровительных лагерей БСШ №1 и БСШ №3 проводились развлекательные мероприятия: Конкурсные программы «День семьи, любви и верности», игровые программы «Сказочная эстафета», «Дорожный серпантин», «Музыкальная шкатулка», «Здравствуй, лето!».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга. Педагоги Быковского Дома творчества постоянно развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства. Первые навыки приобщения к труду наши воспитанники приобретают на занятиях объединений «Вышивалочка», «Азбука вязания крючком», «Рукодельница», «Бумагопластика», «Бумажные фантазии», «Красота в лентах», «Джутовая филигрань», «Мастерство без границ», «Природа и фантазия». Всевозможные поделки, творческие работы, создаваемые ребятами на данных занятиях, развивают творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда и творчества. Педагоги в своей работе используют различные формы занятий:

1. Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших элементов. Этот вид деятельности расширяет кругозор. На занятиях ребята постигают первые навыки планирования предстоящей работы, учатся выполнять последовательность ее выполнения, проводя простейший анализ, делают выводы. Дети осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и

способами работы с ними. Ручной труд формирует самостоятельность, настойчивость в достижении цели, развивает творческое воображение.

2. Подготовка рабочего места. Умение детей продумывать материал и инструменты – это и есть приобщение к труду и культура труда. Ребята должны экономить время, бережно обращаться с материалами, заранее подготовить рабочее место. Большое значение имеет наличие удобного оборудования для труда и творчества, соответствующего возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дает возможность выполнять задание аккуратно, получить результат, располагает к деятельности, вызывает желание трудиться.

Обеспечение безопасной образовательной среды.

Одним из приоритетных направлений деятельности МКУ ДО «Быковский ДТ» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности ДТ представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора ДТ назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, ответственный за антитеррористическую защищенность.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях.

В учреждении установлено оборудование:

1.	Тревожная кнопка оборудована с передачей сигнала на пульт филиала ФГКУ «УВО ВНИГ России по Волгоградской области» по г.Волжскому
2.	Пожарная сигнализация-оборудовано. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, ВЭРС ПК-1. Система оповещения: сирена «Иволга» обеспечивающая голосовое оповещение.
3.	Система речевого оповещения пожарная Рокот 2

В учреждении проводится систематическая работа с персоналом и учащимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Вывод: Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МКУ ДО «Быковский ДТ» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учредителем является муниципальное образование Быковский муниципальный район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация в лице отдела образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района. Отношения между учреждением, Учредителем и отделом образования и молодежной политики определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом ДТ.

Непосредственное управление ДТ осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в ДТ существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и методистом. Директор ДТ и методист имеют высшее педагогическое образование. Директор прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Методист Пономарева О.И. и педагог дополнительного образования Цвикалова А.Ю. прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонализированного дополнительного образования в Волгоградской области». Методист Пономарева О.И. стала участником региональной научно-практической конференции «Реализация региональной концепции развития дополнительного образования детей в Волгоградской области: цели, практики, результаты».

Педагогический персонал имеет профессиональное образование по направлению деятельности, систематически проходит курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

Основным принципом управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации ДТ и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, методический совет, педагогический совет.

Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В МКУ ДО «Быковский ДТ» осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Численный состав учащихся на 2022-2023 учебный год 672 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Результативность освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	«Знает ПДД семья – значит, знаю их и я»	муниципальный	Головинов Евгений	Краснова С.В.	III место
			Карпова Нина	Сосницкая О.А.	I место
			Щербаченко Анастасия	Сосницкая О.А.	сертификат
			Икаева Элина	Сосницкая О.А.	сертификат
			Кожевников Тимофей	Нургалиева Н.А.	III место
			Нургалиева Анель	Нургалиева Н.А.	II место
2.	V муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль	муниципальный	Куликов А.	Краснова С.В.	III место
			Вьюшкина С.	Краснова С.В.	II место
3.	IV Районный конкурс патриотической песни и художественного слова «Диалоги Поколений».	муниципальный	Усеев М. Актаева А. Козырева В. Акимова Е. Кузьмин К. Поддубный М. Султангалиева Д. Гудименко Ю.	Краснова С.В.	III место
4.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»	Региональный	Сергиенко Виктория	Швецова Е.Н.	I место
			Наборщикова Виктория	Швецова Е.Н.	I место
			Дербисова Рината	Швецова Е.Н.	I место
			Скалденкова Виктория	Кудряшова А.В.	Призер
			Краснова Мария	Цвикалова А.Ю.	II место

5.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	Региональный	Сергиенко Виктория	Швецова Е.Н.	III место
			Кайсиева Арзу	Кудряшова А.В.	III место
6.	29-я областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	Региональный	Наборщикова Виктория	Швецова Е.Н.	II место
			Бервинова Светлана	Швецова Е.Н.	участник
			Дербисова Рината	Швецова Е.Н.	участник
			Чен Виктория	Швецова Е.Н.	участник
			Скалденкова Виктория	Кудряшова А.В.	I место
			Сучкова Алена	Цвикалова А.Ю.	II место
			Тхай Юлия	Цвикалова А.Ю.	I место
			Котлярова Вероника	Кудряшова А.В.	II место
			Утегенова Сагида	Цвикалова А.Ю.	III место
7.	«Знает каждый гражданин пожарный номер 01» - конкурс рисунков	муниципальный	Кайсиева Арзу	Кудряшова А.В.	I место
			Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	III место
			Здобнова Мария	Сосницкая О.А.	III место
			Гусейнова Зухра	Сосницкая О.А.	сертификат
			Акмагжанова Диёра	Сосницкая О.А.	сертификат
8.	Конкурс рисунков «Золотая Осень»	муниципальный	Наборщикова Виктория	Швецова Е.Н.	I место
			Сучкова Алена	Швецова Е.Н.	I место
			Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	II место
			Мамедова Милана	Сосницкая О.А.	III место
			Гусейнова Зухра	Луня О.Г.	I место

			Здобнова Мария	Сосницкая О.А.	III место
			Куликова П.	Луня О.Г.	III место
			Плаксина А.	Луня О.Г.	III место
			Шарова Вероника	Швецова Е.Н.	I место III место
			Белухина Тамара	Швецова Е.Н.	II место
			Меринова Алена	Швецова Е.Н.	III место
			Гаврилюк Виктория	Швецова Е.Н.	I место
			Сальникова Елизавета	Швецова Е.Н.	II место
			Сафарова Мария	Швецова Е.Н.	II место
9.	Региональная выставка-конкурс «Учитель и ученик»	Региональный	Дербисова Рината	Швецова Е.Н.	участник
			Егорова Анастасия	Цвикалова А.Ю.	участник
10	Муниципальный конкурс «Великий праздник Пасхи»	Муниципальный	Белухина Тамара	Швецова Е.Н.	I место
			Евтушенко Виктория	Швецова Е.Н.	I место
			Карпова Нина	Швецова Е.Н.	II место
			Сосницкая Ксения	Швецова Е.Н.	II место
			Скалденкова Виктория	Кудряшова А.В.	I место
			Сучкова Алена	Цвикалова А.Ю.	III место
			Хлюстова Валентина	Кудряшова А.В.	II место
			Щербаченко Настя	Цвикалова А.Ю.	I место
			Мараимова Юлия	Луня О.Г.	III место
			Агаева Лиана	Луня О.Г.	II место
11	Конкурс «Ларец Новогодних	Муниципальный	Наборщикова Виктория	Швецова Е.Н.	I место

	чудес»		Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	I место
			Мамедова Милана	Сосницкая О.А.	II место
			Андрюкова Софья	Швецова Е.Н.	III место
			Здобнова Мария	Сосницкая О.А.	III место
			Сиротов Матвей	Луня О.Г.	III место
			Носков Игорь	Сосницкая О.А.	III место
			Дьякова Агнесса	Луня О.Г.	III место
			Кайсиев И	Луня О.Г.	III место
			Гусейнова Зухра	Луня О.Г.	I место
12	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Межмуниципальны й	Кайсиева Арзу	Кудряшова А.В.	Победитель
			Кусаинов Алексей	Кудряшова А.В.	Победитель
			Кусаинов Тимур	Кудряшова А.В.	Победитель
			Тремасова Екатерина	Кудряшова А.В.	Призер
			Асланова Филиз	Кудряшова А.В.	Победитель
			Чилинцев Данил	Кудряшова А.В.	Призер
13	«Новый год к нам мчится»	Международный	Кайсиева Арзу	Кудряшова А.В.	I место
			Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	I место
			Здобнова Мария	Сосницкая О.А.	I место
14	Конкурс рисунков, поделок и чтецов «Шахматы больше, чем игра».	Муниципальный	Щербаченко Настя	Сосницкая О.А.	I место
			Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	I место
			Гусейнова Зухра	Луня О.Г.	I место
			Сиротов	Сосницкая	III место

			Матвей	О.А.	
			Чебогарева Мария	Сосницкая О.А.	III место
			Малышев Андрей	Сосницкая О.А.	III место
			Парамонова Елизавета	Швецова Е.Н.	I место
15	Викторина «Веселые задачи»	международный	Междунова Маргарита	Цвикалова А.Ю.	Диплом 2 степени
16	Викторина «Веселые примеры»	международный	Зоренко Дима	Цвикалова А.Ю.	Диплом 3 степени
17	Конкурс «Хозяюшка».	Муниципальный	Сосницкая Арина	Сосницкая О.А.	III место
18	Конкурс рисунков «Наша слава – наша память».	Муниципальный	Мамедова Милана	Сосницкая О.А.	I место
			Карев Евгений	Сосницкая О.А.	I место
			Андрюкова Софья	Луня О.Г.	II место
			Мараимова Юлия	Луня О.Г.	II место
			Савченко Екатерина	Луня О.Г.	II место
			Агаева Лиана	Луня О.Г.	I место
			Дурасов Богдан	Луня О.Г.	I место
			Гусейнова Зухра	Луня О.Г.	II место
19	Шахматный турнир «Кубок главы Быковского городского поселения».	Муниципальный	Копников Василий	Сосницкая О.А.	Сертификат
			Копнов Роман	Сосницкая О.А.	Сертификат
			Сиротов Матвей	Сосницкая О.А.	Сертификат
			Сергиенко Александр	Сосницкая О.А.	Сертификат
			Сапко Александр	Сосницкая О.А.	Сертификат
20	Муниципальный конкурс «ЦКиД»	Муниципальный	Гасанова Д.	Луня О.Г.	I место
			Коровин	Луня О.Г.	II место

	«Я люблю тебя, родное Быково»		Андрей		
			Дьякова Агнесса	Луня О.Г.	III место
21	«Я самый, самый»	Муниципальный	Дьякова Агнесса	Луня О.Г.	I место
			Карев Евгений	Луня О.Г.	III место
			Кайсиев И	Луня О.Г.	III место
22	Конкурс рисунков «Россия и спорт»	Всероссийский	Дьякова А., Карев Е., Плаксина А., Цыценко П., Гасанова Д., Носков и., Петренко Л., Юсупбоева Ш.	Луня О.Г.	Сертификаты
23	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	Всероссийский	Гусейнова Зухра	Луня О.Г.	I место II место
24	Первенство Волгоградской области по версии Союз ММА России	региональный	Костенко Кирилл	Фазылжано в В.Г.	III место
			Усуев Михаил	Фазылжано в В.Г.	III место
			Стрыгин Матвей	Фазылжано в В.Г.	III место
25	Первенство Волгоградской области по панкратиону	региональный	Костенко Кирилл	Фазылжано в В.Г.	I место
			Усуев Михаил	Фазылжано в В.Г.	II место
			Саламатов Камил	Фазылжано в В.Г.	II место
			Стрыгин Матвей	Фазылжано в В.Г.	II место
			Козырева Полина	Фазылжано в В.Г.	I место
			Катлярова Нина	Фазылжано в В.Г.	I место
26	Кубок Волгограда по версии Союз ММА России	Межрегиональный	Костенко Кирилл	Фазылжано в В.Г.	III место
			Стрыгин Матвей	Фазылжано в В.Г.	III место

27	Первенство Волгоградской области по рукопашному бою	региональный	Усуев Михаил	Фазылжано в В.Г.	III место
			Саламатов Камил	Фазылжано в В.Г.	III место
			Катлярова Нина	Фазылжано в В.Г.	III место
			Стрыгин Матвей	Фазылжано в В.Г.	III место
28	Открытые учебно-тренировочные спарринги по рукопашному бою посвящённые памяти С.В Цуцынавы	Межрегиональные	Стрыгин Матвей	Фазылжано в В.Г.	4 место
			Фазылжанов Никита	Фазылжано в В.Г.	4 место
			Голованов Семен	Фазылжано в В.Г.	II место
			Крютченко Глеб	Фазылжано в В.Г.	II место
29	Открытый турнир р.п Быково посвященное герою Росси Арефьеву С.А	региональный	Болквадзе Георгий	Фазылжано в В.Г.	I место
			Кайсиев Рамазан	Фазылжано в В.Г.	I место
			Фазылжанов Никита	Фазылжано в В.Г.	I место
			Курмашев Мирас	Фазылжано в В.Г.	I место

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДТ ведется на русском языке. ДТ ведет работу пять дней в неделю, в течение календарного года. В каникулярное время в ДТ работают детские объединения по краткосрочным программам, а также проводятся массовые мероприятия.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программы ориентированы на 2-4 академических часа в неделю.

После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий

с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 31 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет не менее 15 человек; в объединениях для детей с ОВЗ – не менее 7 человек. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в двух объединениях.

Организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ДТ.

Дом творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В ДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Для выявления и развития одаренности в ДДТ применяются следующие формы и методы: тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

В результате 10 обучающихся вошли во всероссийский реестр одаренных детей.

Организация работы с детьми ОВЗ.

Здание ДТ оборудовано пандусом. В ДТ обучается 10 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. Для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организована работа детского объединения «Мастерство без границ», которое работает на базе МКОУ «Быковская СШ №1», где созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Также созданы условия для повышения творческой активности детей-инвалидов через участие в конкурсах районного, регионального, Всероссийского и Международного уровней; вовлечение их к участию в мероприятиях; отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МКУ ДО «Быковский ДТ».

Организации работы с детьми из группы «риска»

Цель работы МКУ ДО «Быковский ДТ» с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных

услуг и технологий. Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» является:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- разработка и реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ДТ, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ДТ в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов района, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. Педагогический коллектив ДТ составляет 10 педагогов (6 основных, 4 совместителя).

Штатные (основные) педагоги имеют уровень образования:

- высшее образование – 3, из них высшее педагогическое – 1;
- среднее специальное – 3, из них среднее специальное педагогическое – 2.

Имеют категорию:

- высшую -0;
- первую – 0;
- соответствуют занимаемой должности – 4.

Имеют стаж работы:

- менее 2-х лет – 0;
- от 5 до 10 лет – 1;
- от 10 до 20 лет – 2;
- свыше 20 лет – 3.

Возраст:

- моложе 25 лет – 0;
- 25-35 лет – 1;
- 35 лет и старше – 4;
- пенсионеры – 1.

Педагоги дополнительного образования постоянно проходят курсы повышения квалификации, повышают опыт работы на районных, областных мероприятиях. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану. В этом году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по темам: Сосницкая О.А.: Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей».

Кудряшова А.В.: Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей».

Цвикалова А.Ю.: «Подготовка экспертов в области сертификации ДОП в рамках внедрения системы персонифицированного ДО в Волгоградской области»;

Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей». Пономарева О.И.:

- «Подготовка экспертов в области сертификации ДОП в рамках внедрения системы персонифицированного ДО в Волгоградской области».

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования мы пытаемся добиться через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд). ДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива. В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Достижения педагогов

Педагоги Дома творчества проводят открытые занятия, мастер-классы и участвуют в конкурсах различного уровня.

Кудряшова А.В. в ноябре 2022 г. провела мастер-класс «Изготовление аппликации из пластилиновых нитей «Куручка с пыленком», который был представлен на V всероссийском конкурсе методических разработок «Звездный проект» и был отмечен дипломом победителя.

Швецова Е.Н. стала победителем III международного Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» в феврале 2022 года и V всероссийского конкурса методических разработок «Звездный проект» с мастер-классом «Изготовление новогодней открытки».

Цвикалова А.Ю. в декабре 2022 г. стала победителем V всероссийского конкурса методических разработок «Звездный проект», куда была представлена работа «Разработка сценария «Осень золотая».

Сосницкая О.А. в декабре 2022 г. стала победителем V всероссийского конкурса методических разработок «Звездный проект», куда был представлен мастер-класс «В мире дорожных правил. Изготовление буклетов». В ноябре 2022 г. – победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования». 24 января в детском объединении

"Светофор" прошло открытое занятие по теме "Транспортные средства". 15 февраля в детском объединении "Шахматы в начальной школе" прошёл мастер-класс на тему: "Рокировка".

Фазылжанов В.Г. за успехи в педагогической деятельности и личный вклад в дело развития детей в 2022 году награжден Грамотой Главы Быковского муниципального района, в 2023 г. за большой личный вклад в дело развития спортивной борьбы и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма награжден Благодарственным письмом депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации В.В. Лихачева.

Вывод: Анализ педагогического состава МКУ ДО «Быковский ДТ» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДДТ, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум и т.д.

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МКУ ДО «Быковский ДТ» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2.	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации, разработки по различным темам, подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3.	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДТ осуществляет 1 методист, главной задачей которого является разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Функции методиста:

- оказание методической помощи педагогам ДТ, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДТ, педагогов ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, родителей;
- издание и распространение методической продукции.

Основные направления деятельности методиста:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, двумя мультимедийными проекторами с экраном. В рамках Регионального проекта «Новые места дополнительного образования» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» получено оборудование для ДООП «Изобразительное искусство» и «Шахматы», куда входят интерактивная доска, компьютер, наборы шахмат, мольберты, наборы для рисования, лампы освещения. Это позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями ДЦТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов,

работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://bykovo-ddt.profi.edu.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- публичный доклад;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МКУ ДО «Быковский ДТ» - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МКУДО «Быковский Дом творчества» расположен в одноэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 95,9 кв.м.). Имеется кабинет директора, методический кабинет. Рядом с ДТ находится Школа искусств. Занятия проводятся в кабинетах, предоставленных на безвозмездной основе общеобразовательными школами №1 и №3.

№	Современные средства обучения	Количество (ед.)
1.	Компьютер (системный блок, монитор)	13
2.	Ноутбук	4
3.	Принтеры	2
4.	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	6
5.	Проектор	2
6.	Экран	2
7.	Комплект оборудования по изобразительному искусству	1
8.	Комплект оборудования по программе ЮИД	1
9.	Комплект оборудования по программе «Шахматы»	1

Развитие материально-технической оснащённости ДТ осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет региональной программы «Новые места дополнительного образования».

Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль над состоянием ведения кружковой работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения кружковой работы был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДТ, каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ДТ, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

№п/п	Наименование показателя
1.	Количество объектов учреждения: 1 (одно здание)
2.	Вид охраны: видеонаблюдение 1
3.	Наличие «Паспорта антитеррористической защищенности»: утвержден 30.01.2020г.
4.	Первичные средства пожаротушения: Огнетушители ОП- 4 – 3шт., ОП-5-2 шт.

5.	Тревожная кнопка оборудована с передачей сигнала на пульт филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» по г.Волжскому
6.	Пожарная сигнализация-оборудовано. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный, ВЭРС ПК-1. Система оповещения: сирена «Иволга» обеспечивающая голосовое оповещение.
7.	Система речевого оповещения пожарная Рокот 2
8.	Лабораторные электроизмерительные работы-проведены в августе 2021г.
9.	Огнезащитная обработка чердачных покрытий проведена в августе 2021г.
10.	Специальная оценка условий труда проведена в 2021г.

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводится контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов.

Общие выводы

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.
10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324) на 1 апреля 2023 г.

№п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	672 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	230 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	336 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	102 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	4 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	195 чел./ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел. / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563 чел./ 84%
1.8.1	На муниципальном уровне	259 чел./ 39%
1.8.2	На региональном уровне	120 чел./ 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 чел./1%

1.8.4	На федеральном уровне	75 чел./ 11%
1.8.5	На международном уровне	102 чел./ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	346 чел./ 51%
1.9.1	На муниципальном уровне	153 чел./ 44%
1.9.2	На региональном уровне	37 чел./ 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 чел./ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	65 чел./ 19%
1.9.5	На международном уровне	84 чел./ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	0

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	2/33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение 2

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКУДО «Быковский ДТ» на 2022-2023 учебный год

№	Автор-составитель	Название ДООП	Возраст обучающихся
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>			
1.	Кудряшова Анна Варфоломеевна, Цвикалова Анна Юрьевна	«Смышлениш»	5-7 лет
2.	Кудряшова Анна Варфоломеевна, Цвикалова Анна Юрьевна	«Речевичок»	5-7 лет
3.	Сосницкая Оксана Александровна	«Светофор»	7-10 лет
4.	Сосницкая Оксана Александровна	«Рыцари дорог»	12-13 лет
5.	Филиппова Ольга Константиновна	«Азбука дорожного движения»	7-10 лет

6.	Филиппова Ольга Константиновна		«Законы дорог»	10-13 лет
<i>Художественная направленность</i>				
1.	Кудряшова Варфоломеевна	Анна	«Лепим вместе»	6-9 лет
2.	Кудряшова Варфоломеевна	Анна	«Джутовая филигрань»	9-13 лет
3.	Кудряшова Варфоломеевна	Анна	«Мастерство без границ»	7-13 лет
4.	Цвикалова Юрьевна	Анна	«Бумагопластика»	6-8 лет
5.	Цвикалова Юрьевна	Анна	«Бумажные фантазии»	7-10 лет
6.	Цвикалова Юрьевна	Анна	«Красота в лентах»	8-10 лет
7.	Швецова Николаевна	Елена	«Азбука вязания»	6-8 лет
8.	Швецова Николаевна	Елена	«Вышивалочка»	7-12 лет
9.	Швецова Николаевна	Елена	«Рукодельница»	8-14 лет
10.	Краснова Светлана Владимировна		«Скрипичный ключ»	7-14 лет
11.	Луния Ольга Геннадьевна		«Акварелька»	6-18 лет
12.	Луния Ольга Геннадьевна		«Мастерская художника»	9-12 лет
13.	Нургалиева Андреевна	Надежда	«Арлекино»	10-14 лет
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
1.	Фазылжанов Газинурович	Виктор	«Казачата»	6-12 лет
2.	Фазылжанов Газинурович	Виктор	«Казачок»	12-17 лет
3.	Сосницкая Александровна	Оксана	«Шахматы в начальной школе»	7-10 лет
4.	Сосницкая Александровна	Оксана	«Шахматное королевство»	10-13 лет
5.	Сосницкая Александровна	Оксана	«Шахматный дебют»	8-10 лет

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 29 (двадцать девять) листов

Должность директор ИИИ, ДД

Подпись М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128116

Владелец Нех Татьяна Михайловна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023