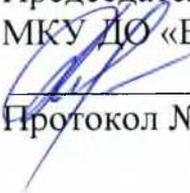


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Быковский Дом творчества»
Быковского муниципального района Волгоградской области
(МКУ ДО «Быковский ДТ»)

404062 Волгоградская область, р.п. Быково, ул. Щербакова, 13,
тел:8-84495-3-14-46, E-mail: bykovo_ddt@mail.ru.

Согласовано:
Председатель ПК
МКУ ДО «Быковский ДТ»
 Муканов А.А.
Протокол № 6 от 09 апреля 2021г.

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
Быковский ДТ»
«Быковский ДТ»
 Нех Т.М.
Приказ № 42о/д от 09 апреля 2021



Положение
о проведении аттестации обучающихся в объединениях
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Быковский дом творчества»

I. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании" Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, и в соответствии с Уставом ДТ.

Аттестация воспитанников детских объединений ДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

5. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся детских объединений ДТ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации. В образовательном процессе МКУ ДО ДТ в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;

текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала

промежуточная аттестация - содержание образовательной программы

определенного года (этапа) обучения;

итоговая аттестация – содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, спектакли, итоговые занятия, экзамен, защита творческих работ и проектов, доклад т.д.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно

было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация обучающихся детских объединений ДТ проводится три раза в учебном году: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая – декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – апрель-май.
2. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения график промежуточной и итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.
3. Форма протокола для аттестации (Приложения № 1 и № 2) является обязательной для всех педагогов.
4. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.
6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в вид протоколов (см. Приложения № 1 и № 2) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю.
7. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях, то он считается аттестованным и

освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом учреждения.

8. Протоколы аттестаций хранятся в администрации в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

III. Анализ результатов аттестации

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методистом и представляются директору учреждения, который подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации обучающихся МКУ ДО «Быковский ДТ»»
20 ____ /20 ____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной

КОМИССИИ. _____

(Ф.И.О., должность)

Ведомость итоговой аттестации обучающихся

Всего обучающихся _____

Всего аттестовано обучающихся _____

Результаты аттестации:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки	Уровень творческой активности	Результат

Указывается уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с пунктом 8.5 настоящего Положения (высокий, средний, низкий).

Подпись педагога _____ (Ф.И.О.)

Подписи членов аттестационной комиссии: _____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

1870

1870

1870

1870

1870

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 8 (восемь) листов
Должность директор ИКУ ЮО
"Бобковский РДТТ"
Подпись Иванов И.И.
И.И.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Нех Татьяна Михайловна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022