

Отдел образования и молодежной политики
Администрации Быковского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Быковский Дом творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
«Быковский ДТ»
Т.М. Нех Нех Т.М.
Приказ № 108 от 31.08.2021



Образовательная программа
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Быковский Дом творчества» Быковского района
Волгоградской области
на 2021-2022 учебный год

Быково
2021

1. Характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Быковский Дом творчества» Быковского района Волгоградской области. (Далее – Учреждение, ДТ).

Сокращенное наименование: МКУ ДО «Быковский Дом творчества»

Тип – учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

1.2. Юридический адрес:

404062, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул.

Щербакова, дом №13

1.3. Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:

404062, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул.

Щербакова, дом №3,

404062, Волгоградская область, Быковский район, р.п. Быково, ул. Мира, дом № 23а.

Учреждение организует свою деятельность на базе других образовательных учреждений и организаций в рамках действующего законодательства. Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Контактные телефоны: 8(84495)3-14- 46

1.4. Учредитель: Отдел образования и молодежной политики Администрации Быковского муниципального района Волгоградской области.

1.5. Год основания -15.08.1955 г.– Дом пионеров;

ДТ является правопреемником Дома пионеров на основании приказа № 02 от 05.01.2000г Отдела образования Администрации Быковского района «О перерегистрации ОУ Быковского района в муниципальные ОУ» Постановление от 09.06.1999г. № 195.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 1023405174594, серия 34Л01 № 0001567 от 18.01.2017 г., срок действия – бессрочно

1.7. Возраст обучающихся: на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение вправе оказывать дополнительные образовательные услуги как детям, так и взрослым.

1.8. Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и приказе Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Учреждение организует образовательную деятельность на основании устава Учреждения и локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, разработанных Учреждением в соответствии с данными документами.

Региональный компонент социального заказа регулируется Региональным приоритетным проектом Волгоградской области «Доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области» на 2018-2022 годы. Постановление от 26 июля 2017 года № 404 –П;

Муниципальный компонент социального заказа регулируется отделом образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Волгоградской области.

Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику р.п. Быково, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений р.п. Быково.

В последние годы усиливается интерес к внешкольной деятельности детей со стороны родителей, растет потребность в дополнительном образовании как детей, так и взрослых.

В сложившейся ситуации в целях удовлетворения потребностей социума ДТ призван обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию личности, ее мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, приобщению к здоровому образу жизни.

1.9. Цели и задачи образовательной деятельности Учреждения.

Целью образовательной деятельности Учреждения является создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив учреждения решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и способных учащихся;
- профессиональное самоопределение и ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений

1.10. В своей деятельности Учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н)
- Устав МКУДО «Быковский Дом творчества» Быковского муниципального района Волгоградской области.

2. Концептуальные основы образовательной деятельности

ДТ является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Главная позиция педагогического коллектива учреждения – построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых.

В основу образовательной деятельности ДТ заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных работников ДТ с детьми, в нём обучающимися или посещающими массовые мероприятия, базируется на

признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для ДТ способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в ДТ.

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного индивида, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека, развития его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (спорт, науку, технику, искусство, социальный опыт и т.д.).

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведению с пользой досуга.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательного процесса

МКУ ДО «Быковский Дом творчества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Образовательная концепция ДТ основывается на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на стимулирование творческой активности ребенка, открытие смыслов окружающей ребенка реальности, создание условий свободного выбора сфер приобщения к социально-культурным ценностям. Педагогический процесс протекает в форме совместного поиска педагогом и ребенком решения посильных творческих и интеллектуальных проблем. Результатом этого процесса оказывается творческая личность, способная к саморазвитию. В этом контексте общечеловеческая культура оказывается не кунсткамерой готовых истин, а неисчерпаемым источником творчества, мастерской, где шлифуется самостоятельное мышление. Переосмысление ребенком социокультурных ценностей является механизмом творения опыта собственной жизни, ее культурного и духовного смысла. Учащиеся становятся субъектами развития общечеловеческой культуры (спорта, науки, техники, искусства, социального опыта и т.д.).

Подобные отношения между педагогом и ребенком остро ставят проблему отбора и подготовки кадров. Подобная педагогическая система предполагает становление у педагогов потребности быть не столько транслятором культуры, сколько гарантом и субъектом ее развития в процессе педагогического творчества.

Принципы деятельности. Фундаментальным принципом деятельности ДДТ является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь. Принцип непрерывности дает возможность ребенку любого возраста от 5 до 18 лет самостоятельно выбирать вид и уровень дополнительного образования, который в максимальной степени отвечает его потребностям и запросам.

Принципами организации такой системы являются:

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников учебного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и ступенями, так и между разными формами образования.

Принцип многоступенчатости позволяет выстраивать логику образовательного пространства, определять функции каждой ступени и прогнозировать результаты.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип адаптированности образования требует органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации и целевой тренировки многообразных жизненных ролей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида учебной деятельности.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Специфические особенности учреждения дополнительного образования и реализация ранее обозначенных целей и принципов влекут за собой изменения в содержании образования. В отличие от школы, реализующей предметный подход в содержании образования, ДТ опирается на деятельностный подход, учитывающий специфику избранного ребенком вида деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической).

3.2. Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2021.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель:

I полугодие – 16 учебных недель;
II полугодие – 20 учебных недель.

Продолжительность одного занятия (академического часа):

- для дошкольников – 30 минут;
- для школьников – 45 минут.

Продолжительность занятий в объединениях от 2 до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий для одного ребенка в учебные дни – не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. Продолжительность перерыва между занятиями составляет не менее 10 минут.

В летний период осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Аттестация обучающихся в объединениях учреждения проводится 1-2 раза в учебном году (в зависимости от уровня и содержания рабочей программы).

Сроки проведения аттестации:

- в первом полугодии – декабрь;
- во втором полугодии – май.

Форма проведения аттестации определяется в соответствии с разработанной системой оценки освоения каждой программы. А также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций и др.).

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий:

- для дошкольников – 40 мин.;
- для младших школьников – 45-55 мин.;
- для школьников среднего и старшего звена – 1 час 20 мин.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДТ не реже 1 раза в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 3-4 раза в год.

Совещание при директоре – по необходимости.

3.3. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют развитию художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в

том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Все педагоги, разрабатывая дополнительные общеобразовательные программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль обучающегося, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления. Конструктивным источником формирования содержания программ являются основные сферы самоопределения личности – человек, общество, природа, а также их взаимосвязь, взаимозависимость, единство. Данное положение выражается в стремлении педагогов к интеграции, содержательному объединению своих программ и направлений деятельности в непрерывное образовательное пространство.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Определяя главную цель обучения, воспитания и развития личности, мы исходим из того, что каждое занятие, каждое воспитательное мероприятие в ДТ должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В настоящее время педагоги ДТ все более осознанно начинают использовать личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, способная к конструктивному взаимодействию с другими людьми. Отсутствие в учреждениях дополнительного образования жесткой регламентации деятельности, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни

создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности.

Содержание, методы, приёмы технологии личностно-ориентированного обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребёнка, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности. Спецификой учреждения дополнительного образования является то, что здесь детей не заставляют учиться, а создают условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемой программы и темпов её освоения. Ребёнок приходит сюда сам, добровольно, в свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующее его направление и понравившегося ему педагога. Задача педагога не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребёнка.

Во всех образовательных технологиях, применяемых в ДТ, можно выделить следующие особенности активизации детей: творческая деятельность, самостоятельность обучающихся, развитие личностных качеств, свобода в принятии решений. Модель образовательной деятельности направлена на удовлетворение потребностей детей в целом и каждого ребёнка в отдельности (осуществляется массовый, дифференцированный и индивидуальный подходы в реализации содержания дополнительного образования), обеспечивает вариативный выбор, предусматривает многочисленные формы деятельности внутри обозначенных программ, что является реализацией принципа демократичности, декларируемого в Федеральном Законе «Об образовании в РФ».

4. Программное обеспечение образовательного процесса

Сегодня особое внимание ДТ уделяет углублению содержания дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение реализует широкий спектр данных программ, в 2021-2022 учебном году планирует реализацию 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет (таблица 1).

Таблица 1

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году

Художественная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Природа и фантазия»	Направлена на овладение воспитанниками основными приёмами работы с природными и бросовыми	Кудряшова Анна Варфоломеевна	1 год	12-16 лет

		материалами. Программа разработана с учетом особенности физического и психологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.			
2.	«Джутовая филигрань»	Приоритетным курсом данной программы является изучение и освоение техники джутовой филиграни, её разновидностей, создание на её основе предметов быта, украшений, панно, открыток, сувениров.	Кудряшова Анна Варфоломеев на	1 год	11-14 лет
3.	«Мастерство без границ»	Программа направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности.	Кудряшова Анна Варфоломеев на	1 год	7-11 лет
4.	«Бумагопластик а»	Искусство бумагопластики помогает развивать художественный вкус и логику, эффективно способствует формированию пространственного воображения. Оно развивает память (т.к. последовательность действий чаще всего держится в уме), способствует концентрации внимания и самодисциплине (чтобы получить желаемый результат, нужно сосредоточиться на процессе заготовления), активизирует мыслительные	Цвикалова Анна Юрьевна	1 год	6-8 лет

		процессы.			
5.	«Бумажные фантазии»	Работая с бумагой в разных техниках, дети приобщаются к созданию простейших изделий декоративно-прикладного искусства, что имеет сегодня практическую значимость. А это применение полученных знаний и умений в реальной жизни, возможность, создать художественное изделие для украшения интерьера или в качестве подарка и т. д.	Цвикалова Анна Юрьевна	1 год	7-10 лет
6.	«Красота в лентах»	Программа направлена на реализацию индивидуальных и вариативных образовательных траекторий учащихся в области декоративно-прикладного вида творчества – канзаши.	Цвикалова Анна Юрьевна	1 год	8-10 лет
7.	«Азбука вязания крючком»	Программа предусматривает приобретение и совершенствование знаний и практических умений в технике вязания крючком.	Швецова Елена Николаевна	1 год	6-12 лет
8.	«Вышивалочка»	Программа предусматривает приобретение и совершенствование знаний и практических умений в технике вышивка крестом.	Швецова Елена Николаевна	1 год	7-12 лет
9.	«Скрипичный ключ»	Занимаясь в вокальной группе, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности на разных уровнях (районные конкурсы,	Муканов Алексей Антонович	1 год	7-14 лет

		фестивали).			
10	«Акварелька»	Программа «Акварелька» направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.	Бакунина Елена Викторовна	1 год	6-10
11	«Рукодельница»	Программа предусматривает продвинутый уровень умения владеть в технике вязания крючком, вышивке.	Швецова Елена Николаевна	1 год	10-14 лет

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Казачата»	Данная программа рассчитана на освоение детьми, современного вида спорта – Рукопашного боя.	Фазылжанов Виктор Газинурович	1 год	6-12 лет
2.	«Казачок»	Данная программа рассчитана на освоение детьми, современного вида спорта – Рукопашного боя.	Фазылжанов Виктор Газинурович	1 год	12-17 лет
3.	«Юный шахматист»	Программа готовит дошкольников к творческой деятельности в области стратегий и тактик, комбинаций, а также к участию в различных турнирах.	Сосницкая Оксана Александровна	1 год	5-6 лет
4.	«Шахматы в начальной школе»	Программа готовит учащихся к творческой деятельности в области	Сосницкая Оксана Александровна	1 год	7-10 лет

		стратегий и тактик, комбинаций, а так же к участию учащихся в различных турнирах.	а		
5.	«Шахматное королевство»	Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.	Сосницкая Оксана Александровна	1 год	10-13 лет

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	Направление и содержание деятельности	Ф.И.О. составителя программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1.	«Смышленьш»	Программа предусматривает создание вокруг ребенка	Кудряшова Анна Варфоломеевна	1 год	5-7 лет
2.		положительный эмоциональной атмосферы, помогает раскрепощению его личности, активизирующей его творческий потенциал. Поэтому создание программы обучения детей 5-7 лет элементарным математическим представлениям и формированию основ логического мышления в дошкольном объединении учреждения	Цвикалова Анна Юрьевна	1 год	5-7 лет

		дополнительного образования детей является актуальным.			
3.	«Речевичок»	Программа предназначена для развития детской речи и направлена на обучение дошкольников правильному чтению. В данной программе предложена система занятий с применением разнообразных речевых игр и материалов.	Кудряшова Анна Варфоломеевна	1 год	5-7 лет
4.			Цвикалова Анна Юрьевна	1 год	5-7 лет
5.	«Светофор»	Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.	Сосницкая Оксана Александровна	1 год	7-10 лет
6.	«Рыцари дорог»	Обучение по программе направлено на приобретение у детей и подростков начальных знаний по правилам дорожного движения, формирование культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания,	Сосницкая Оксана Александровна	1 год	12-13 лет

		отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны			
7.	«Азбука дорожного движения»	Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.	Филиппов Николай Егорович	1 год	7-10 лет
8.	«Законы дорог»	Программа позволяет способствовать формированию совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.	Филиппов Николай Егорович	1 год	10-13 лет
9.	«Юный	Основная цель	Филиппов	1 год	10-14 лет

	инспектор движения»	программы – создание условий для развития гражданской ответственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.	Николай Егорович		
--	---------------------	--	------------------	--	--

5. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Быковский Дом творчества» на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г № 196), требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ.

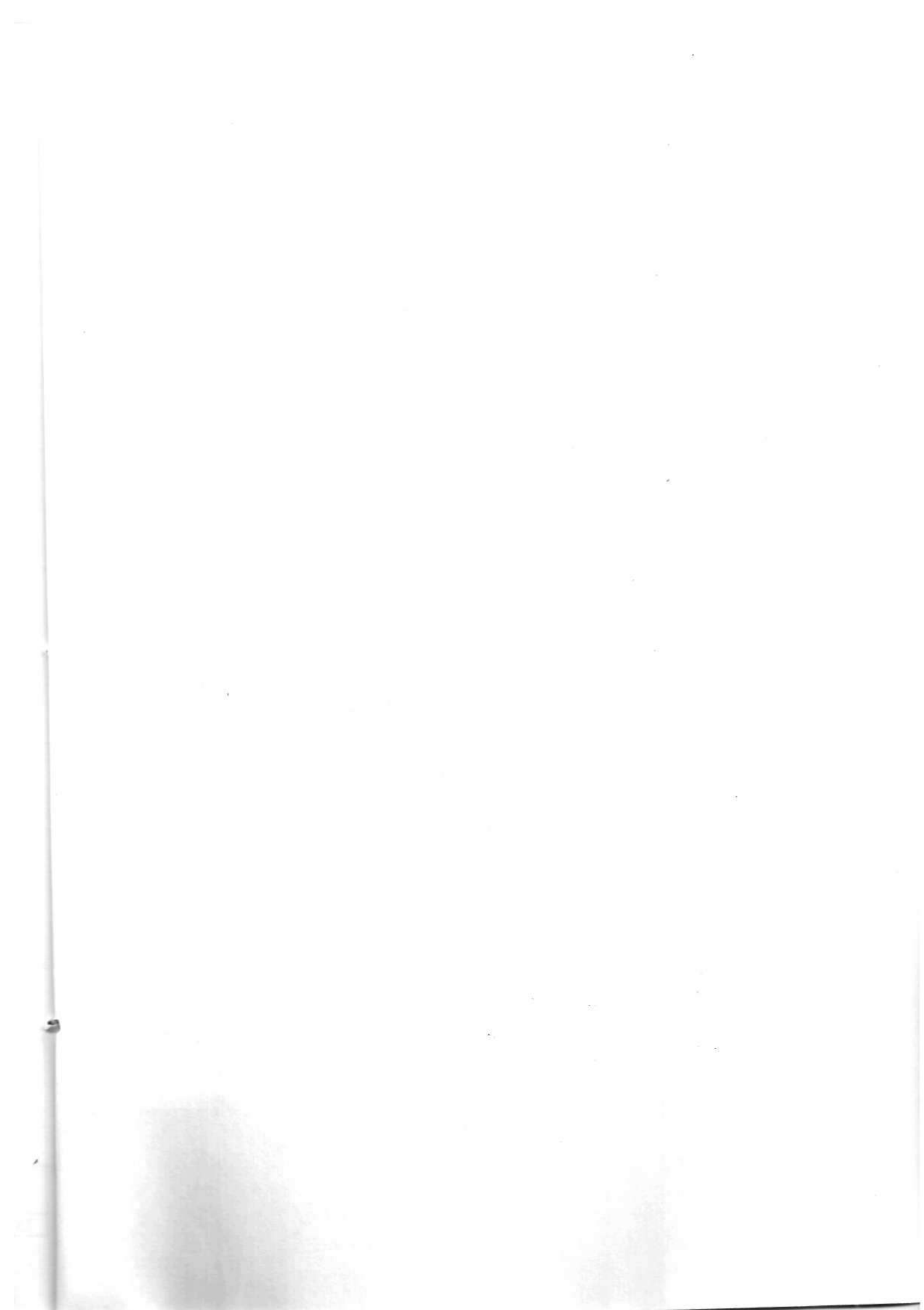
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Быковский Дом творчества» работает в режиме 5- дневной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ. В учебный план включено 3 направленности образовательных программ ДО: художественная; социально – гуманитарная; физкультурно-спортивная. Образовательная деятельность по данным направленностям осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (авторских, рабочих (модифицированных)). Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

						недел ю)	мам	ви с расписан ием)
1	Социально-гуманитарная							
1.	Социальн о- гуманитар ная	«Смышлен ыш»	1	25/23	Кудряшова Анна Варфоломе евна		156	4
2.	Социальн о- гуманитар ная		1	25/25	Цвикалова Анна Юрьевна		156	4
3.	Социальн о- гуманитар ная	«Речевичок »	1	25/23	Кудряшова Анна Варфоломе евна		140	4
4.	Социальн о- гуманитар ная		1	25/25	Цвикалова Анна Юрьевна		140	4
5.	Социальн о- гуманитар ная	«Светофор »	2	50/42	Сосницкая Оксана Александр овна		72/288	2
6.	Социальн о- гуманитар ная	«Рыцари дорог»	1	25/18	Сосницкая Оксана Александр овна		72	2
7.	Социальн о- гуманитар ная	«Азбука дорожного движения»	1	25/18	Филиппов Николай Егорович	6	72	2
8.	Социальн о- гуманитар ная	«Законы дорог»	1	25/15	Филиппов Николай Егорович		72	2
9.	Социальн о- гуманитар ная	«Юный инспектор движения»	1	25/17	Филиппов Николай Егорович		72	2
Художественная								
1.	Художест венная	«Природа и фантазия»	1	12/8	Кудряшова Анна Варфоломе евна		72	2
	Художест венная	«Джутовая филигрань »	1	50/31	Кудряшова Анна Варфоломе евна		66	2
	Художест венная	«Мастерств о без границ»	1	12/6	Кудряшова Анна Варфоломе		72	2

Художественная	«Бумагопластика»	1	25/17	Цвикалова Анна Юрьевна	142	4
Художественная	«Бумажные фантазии»	1	25/15	Цвикалова Анна Юрьевна		
Художественная	«Красота в лентах»	1	25/23	Цвикалова Анна Юрьевна	138	4
Художественная	«Азбука вязания крючком»	2	50/25	Швецова Елена Николаевна	108/216	6
Художественная	«Вышивалочка»	2	50/36	Швецова Елена Николаевна	144/288	4
Художественная	«Рукодельница»	1	25/16	Швецова Елена Николаевна	144	4
Художественная	«Скрипичный ключ»	1	25/19	Муканов Алексей Антонович	144	4
Художественная	«Акварелька»	3	75/75	Бакунина Елена Викторовна		6

Физкультурно-спортивная

Физкультурно-спортивная	«Казачата»	3	75/59	Фазылжано в Виктор Газинурович	140/420	4
Физкультурно-спортивная	«Казачок»	1	25/23	Фазылжано в Виктор Газинурович	140	4
Физкультурно-спортивная	«Юный шахматист»	1	25/0	Сосницкая Оксана Александровна	70	2
Физкультурно-спортивная	«Шахматы в начальной школе»	1	25/74	Сосницкая Оксана Александровна	70	4
Физкультурно-спортивная	«Шахматное королевство»	1	25/25	Сосницкая Оксана Александровна	66/132	2
Итого		35	849/661		102	3708
						82



Прошито, пронумеровано
и скреплено
22 (двадцать) листов
подпись _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Нех Татьяна Михайловна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022